

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год в МБОУ «Самусьский лицей»

1. Цель методической работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

2. Задачи:

1. Обновление содержания образования через

- введение ФГОС НОО, ФГОС ООО нового поколения с 01.09.2022;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

2. Повышение качества образования в режиме эффективной работы школы

3. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в Педагогических советах, Школе педагогической культуры, Неделях взаимопосещения уроков, профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение Школы педагогической культуры, Педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- организацию наставничества над молодыми и малоопытными педагогами;

3. Формы методической работы:

1. Методический совет
2. Тематические педсоветы
3. Предметные объединения учителей
4. Работа учителей по темам самообразования
5. Открытые уроки
8. Предметные недели
9. Семинары
10. Мастер-классы
10. Посещение уроков администрацией
11. Взаимопосещение уроков
12. Наставничество
13. Школа педагогической культуры
14. Разработка Положений, регламентирующих некоторые направления методической работы
15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
16. Контроль за самообразованием педагогов

4. Содержание деятельности:

4.1. Работа Методического совета. В начале учебного года приказом директора лицея был утвержден новый состав Методического совета лицея:

Председатель:	Борзунова О.А., заместитель директора по учебно-методической работе
Заместитель:	Шадрина Е.В., заместитель директора по УВР
Члены совета:	Иванов О.Н., директор лицея Шушминцева М.С., заместитель директора по ВР Максимова М.В., заместитель директора по информатизации учебно-воспитательного процесса, Антоненко Ю.Б., заведующая кафедрой начальных классов, Шварц А.В., заведующая кафедрой дополнительного образования и эстетического образования, Ивачёва Н.Н., заведующая кафедрой математики Ретивых О.Е., руководитель МО учителей иностранного языка Мошкина Е.М., заведующая кафедрой гуманитарного образования Ковылина Т.Д., учитель, председатель СТК, Сергеева Т.И., учитель, Афанасова Г.А., учитель, руководитель МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ. Осипенко О.И., учитель биологии и химии

Состоялись заседания:

№1. Организация методической работы в 2022-2023 учебном году

- качество образования
- работа с одаренными
- развитие кадрового потенциала
- Переход на примерные рабочие программы с 1 по 5 класс при переходе на обновленные ФГОС
- Планирование учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

№2. Перспективный план аттестации в 2022-2023 учебном году

- Особенности аттестации в 2022-2023 учебном году
- Список педагогов, планирующих аттестацию

№3. Всероссийский конкурс «Учитель года-2023»

- школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»
- выдвижение и голосование за кандидатур – участников конкурса

№4. Планирование мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Самусьский лицей» в 2022-2023 учебном году

- знакомство с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в ЗАТО Северск в 2022-2023 учебном году;
- составление план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в лицее в 2022-2023 учебном году;

№5. Анализ работы за первое полугодие

- Анализ организации логопедической службы за первое полугодие 2022-2023 уч. года
Анализ выполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Самусьский лицей» в 2022-

2023 учебном году»

№6. Организация работы медиа службы в 2023-2024 учебном году

№7. Разработка основной образовательной программы НОО, ООО и СОО МБОУ «Самусьский лицей»

Лицей вошел в список школ с низкими образовательными результатами обучающихся. В рамках реализации проекта 500+ педагогическим коллективом школы при участии куратора проанализирован рисковый профиль школы, проведена Самодиагностика, определены риски актуальные для школы:

- Уровень дисциплины в школе- 79,3%
- Самооценка учителями своих компетенций – 75%
- Уровень учебной мотивации- 57,2%

Была разработана среднесрочная программа «Повышения качества образования в режиме эффективной работы школы», целью которой стало создание благоприятных социально – педагогических условий в МБОУ «Самусьский лицей», способствующих повышению качества образования. В период реализации программы использовались имеющиеся в лицее управленческие структуры и механизмы, а также внедрение в практику работы школы новых педагогических и управленческих практик и моделей. В 2022-2023 учебном году реализовывались следующие этапы программы:

- **Второй этап** (июнь – декабрь 2022) – **внедренческий.**

Цель: реализация программы повышения качества образования в режиме эффективной работы школы, разработка и внедрение ведущих целевых подпрограмм

- **Третий этап** (январь - май 2023) –**промежуточный контроль и коррекция.**

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы в режиме эффективной работы школы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

- **Четвертый этап** (май – июнь 2023 г.) –**реализация и планирование новой программы.**

Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательного учреждения.

По каждому направлению рискового профиля лицеем разработаны и реализованы программы (дорожная карта), которые позволили перевести школу в эффективный режим работы.

4.2. Работа с локальными документами

В начале учебного года возникла необходимость в создании некоторых локальных документов:

1. Положение о ведении личных дел обучающихся, в котором обозначены:
 - порядок оформления личных дел при поступлении в учреждение
 - порядок работы классных руководителей с личными делами обучающихся
 - порядок выдачи личных дел обучающихся при выбытии из учреждения
2. Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021, в котором обозначены:
 - структура Рабочей программы
 - порядок разработки и утверждения Рабочей программы
 - оформление и хранение Рабочей программы
 - порядок внесения изменений в Рабочую программу
3. Положение о ведении и проверке ученических тетрадей, в котором обозначены:

- общие требования к оформлению и ведению тетрадей
- требования к оформлению тетрадей по предметам
- осуществление контроля

4.3. Работа с молодыми и малоопытными педагогами лицея

В лицее работает 10 педагогов, относящихся к категории молодых или малоопытных педагогов:

№	Возраст	ФИО	Стаж
1	30	Бембель Елена Анатольевна	С 2019
2	23	Гусева Елизавета Евгеньевна	+, молодой специалист, молодой учитель с февраля 2022
3	35	Ефременко Юлия Геннадьевна	с февраля 2022
4	34	Кайгородова Анна Степановна	С 2021
5	29	Мартемьянова Лидия Алексеевна	С 2019
6	26	Овчинникова Анастасия Петровна	С 2020
7	22	Столберова Анна Евгеньевна	+, молодой специалист, молодой учитель с 2021
8		Адамович Любовь Владимировна	Малоопытный учитель, с 2020
9	35	Вьюгова Татьяна Владимировна	С августа 2022
10	30	Мозжухина Дарья Артуровна	С августа 2022

Основные направления работы с молодыми педагогами:

- Изучение нормативно-правовой базы школы. Ведение школьной документации (рабочая программа, календарно- тематическое планирование, электронный журнал)
- Посвящение в педагоги
- Анкетирование молодых и малоопытных педагогов на выявление профессиональных затруднений
- Подбор наставников молодым педагогам. Организация работы наставников.
- Посещение уроков молодых и малоопытных педагогов. Подготовка учителя к уроку. Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС. Типы и формы уроков по ФГОС.
- Посещение уроков молодых и малоопытных педагогов. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Самоанализ урока.
- Наставничество

Работа с молодыми педагогами осуществлялась согласно утвержденной Дорожной карте по реализации мероприятий программы поддержки и сопровождения молодых педагогов на территории Томской области и плана мероприятий поддержки молодых педагогов ЗАТО Северска. Все педагоги этой категории вступили в ассоциацию молодых педагогов Томской области. Это общественное объединение молодых педагогических работников создано с целью формирования сообщества молодых педагогов, оказания профессиональной поддержки, повышения престижа учительского труда. Педагоги лицея подписаны на страницу ассоциации ВКонтакте, в курсе всех новостей и проектов ассоциации.

Кайгородова А. С. представляла Самусьский лицей на Слёте молодых педагогов. В программе Слёта были мастер-классы по актерской коммуникации и первой медицинской помощи, стратегические сессии по безопасности детей в образовательных организациях и позиционированию педагогов в социальных сетях, психологические тренинги и встречи с представителями педагогического сообщества Томской области. Со всеми событиями слёта Анна Степановна поделилась с коллегами на Школе молодого педагога.

Мозжухина Д.А. и Вьюгова Т.В. приняли участие в мастер-классе «Эффективный урок» для молодых и малоопытных педагогов в рамках «Школы молодого учителя».

Молодые педагоги участвовали в Муниципальной декаде молодого и малоопытного педагога, посещали открытые уроки коллег и сами давали уроки:

	Тема урока	Класс	Учитель
1.	Предложение	1 класс	Вьюгова Т. В.
2.	Дифференциация звуков [С-Ш] и букв С, Ш.	4 класс	Ефременко Ю. Г.
3.	Правописание предлогов с другими словами	2 класс	Кайгородова А. С.
4.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1 класс	Мозжухина Д.А.
5.	Зона степей	4 класс	Столберова А.Е.

Уроки соответствовали целям, педагоги использовали наглядный материал для решения обучающих задач, умело сочетали групповые и индивидуальные формы работы, разные виды учебной и игровой деятельности. Молодые педагоги показали свои умения в организации урока, подборе технологий и средств обучения. Все уроки были проанализированы, отмечены положительные и интересные моменты, даны рекомендации методистом МАУ «РЦО» Андрияновой О.А.. Большую роль в подготовке уроков оказали наставники Ковылина Т.Д. и Сергеева Т.И..

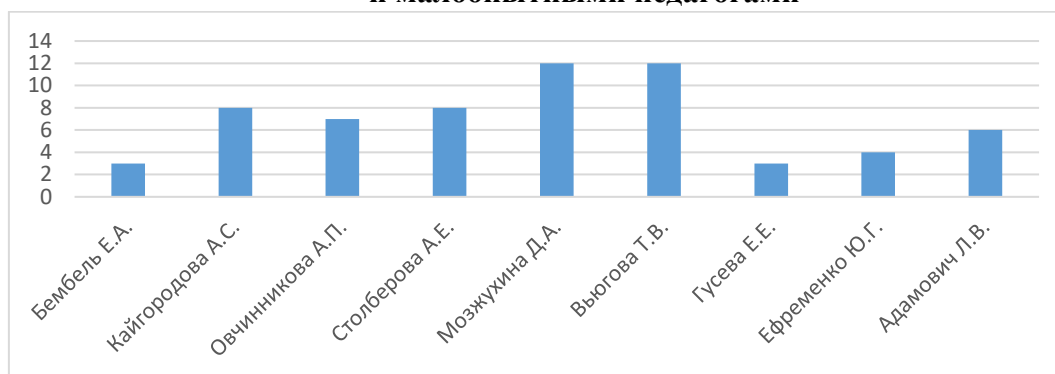
Для молодых и малоопытных учителей в рамках Декады открытые уроки провели победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2023» Козубец В. Н., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 198», и Орехов А. С., учитель биологии МБОУ «СОШ № 84» (этот урок посетила Мартемьянова Л.А.). В завершении декады прошел круглый стол для педагогов, педагогом-организатором МАОУ СФМЛ Моисеевым А. М. был проведен тренинг по командообразованию, элементы которого молодые педагоги смогут применить в работе с детьми (присутствовали Вьюгова Т.В. и Мозжухина Д.А.).

Два молодых педагога приняли участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» в 2023 году- Мартемьянова Л.А и Бембель Е.А. Педагоги достойно прошли школьные испытания, отборочные муниципальные. На второй муниципальный этап вышла Бембель Е.А. Участники конкурса приняли участие в мероприятии, посвященном Году наставника и педагога «**Маёвка. ПРО НАС**тавников и педагогов», которое прошло на территории лагеря «Берёзка».

В рамках работы Ассоциации педагогов-наставников Томской области и «**Фестиваля детства**» прошли методические мастерские наставников для молодых учителей. Наставники провели квест, мастер-классы, деловые игры. На фестивале работали Столберова А.Е., Вьюгова Т.В., Мозжухина Д.А., Мартемьянова Л.А., Бембель Е.А. и Овчинникова А.П.

В течение учебного года администрация лицея и наставники посещали уроки молодых специалистов с последующим анализом уроков. Сами молодые педагоги также посещали уроки своих старших коллег.

Рисунок 1. Количество уроков, посещенных молодыми и малоопытными педагогами



В течение учебного года проходили занятия в Школе молодого педагога:

- «Работа в АИС «Сетевой город. Образование»
- Практикум «Урок-исследование. Основные этапы урока»
- Семинар "Формы работы с родителями"
- Деловая игра «Итоги слёта молодых педагогов Томской области»

В лицее организована система наставничества. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области предметной специализации и методики преподавания.

Таблица 2. Информация о работе наставников с молодыми и малоопытными педагогами в 2022-2023 уч. году в МБОУ «Самусьский лицей»

№	Наставник Фамилия, имя, отчество Должность	Молодой малоопытный педагог Фамилия, имя, отчество Должность	или Период взаимодействия
1	Сергеева Татьяна Иосифовна, учитель начальных классов	Мозжухина Дарья Артуровна Учитель начальных классов	2022-2023 г
		Кайгородова Анна Степановна Учитель начальных классов	2021-2023 г
		Вьюгова Татьяна Владимировна	2022-2023г
2	Иванова Ирина Александровна, учитель математики	Овчинникова Анастасия Петровна Учитель математики	2021-2023г
3	Ковылина Татьяна Дмитриевна	Столберова Анна Евгеньевна Учитель начальных классов	2022-2023г

У наставников разработан план работы с молодыми специалистами, проведен анализ его реализации.

Сергеева Т.И. (наставник учителей начальных классов Кайгородовой А.С. и Мозжухиной Д.А. и Вьюговой Т.В.)

Совместно с молодыми педагогами анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. Также для молодых педагогов наставником были проведены мастер-классы: во 2В – урок русского языка, в 1Б - урок литературного чтения, в 1В – урок письма. Во время дополнительных каникул для первоклассников, совместно с молодыми педагогами были посещены уроки учителей начальных классов: Ковылиной Т. Д. 2А – урок русского языка, Шеховцовой Т. С. 4Б – урок окружающего мира, Антоненко Ю. Б. 4В – урок математики, Наталенко Е. Б. 3Б – урок русского языка, Сергеевой Т. И. 3А – урок русского языка. Также течение учебного года молодые педагоги посещали уроки как мои, так и уроки других преподавателей школы: Павлюченко Н. Н. Даниловой О. В., Чуриловой Е. В.

Выводы по работе с молодыми педагогами:

Молодые педагоги адаптировались в коллективе, добросовестно относятся к своей работе. Работали над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. Проводили открытые уроки в рамках городской декады молодых педагогов, участвовали в профессиональных конкурсах и олимпиадах, делились своим опытом на заседаниях предметной кафедры, на ШПК.

Анализ посещенных уроков показал, что молодые специалисты владеют своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, используют на своих уроках ИКТ.

Были выявлены следующие проблемы, над которыми предстоит работать в новом учебном году:

Молодым педагогам Кайгородовой А. С., Мозжухиной Д. А., Вьюговой Т. В.

- работать над повышением компетентности в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.
- уделить внимание методике построения разных типов уроков, подборке и преподнесения учебного материала учащимся, а также выделению целей и задач урока для повышения его эффективности.
- учиться налаживать отношения с так называемыми «сложными» учениками и их родителями, находить совместные точки соприкосновения для устранения назревшей проблемы.

Наставнику Сергеевой Т.И. необходимо усилить совместную деятельность, обогащать знания молодых специалистов и совершенствовать навыки их преподавания и профессионального развития, уделять больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.

Иванова И.А. (наставник учителя математики Овчинниковой А.П.)

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. В течение учебного года Анастасия Петровна посещала уроки как наставника, так и уроки других преподавателей школы: Капшуковой Ю.В., Кулешовой Е.Н.

Выводы по работе с молодым педагогом:

Овчинникова А.П. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах и конкурсах. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке. В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Были выявлены следующие проблемы, над которыми предстоит работать в новом учебном году:

Молодому педагогу Овчинниковой А.П.:

1. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
2. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.
3. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

Наставнику: Ивановой И.А.: продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов;
2. Работа молодого учителя над темами самообразования;
3. Работа со школьной документацией.
4. Активизация участия молодого специалиста в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Ковылина Т.Д. (наставник учителя начальных классов Столберовой А.Е.)

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались *положения* «О дневниках обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся», «О проверке тетрадей учащихся», «О рабочей программе учебных предметов.

Вывод:

Столберова Анна Евгеньевна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах,

конкурсах. В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Были выявлены следующие проблемы, над которыми предстоит работать в новом учебном году Столберовой А.Е.:

Молодому педагогу были выявлены следующие недостатки: формы работ учащихся – однообразные, мало активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке. Оказание помощи в составлении уроков по русскому языку и математике, т.к. эти предметы молодой специалист не вел.

Наставнику Ковылиной Т.Д.: найти возможности для посещения большего количества уроков.

4.4. Работа по распространению педагогического опыта

Работа по распространению педагогического опыта осуществлялась через различные формы.

Семинары-практикумы. В ноябре 2022 года провели семинар-практикум в рамках Всероссийского Форума педагогических работников общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста». Лицей принимал гостей из разных регионов страны. Более 30 участников форума приехали в лицей, чтобы обсудить вопросы реализации программ дополнительного образования центров «Точка роста» и посетить занятия педагогов: ОБЖ «Основы первой помощи пострадавшим» (Чепухина С. Г.), информатика «Условный оператор «Если» (Шварц А. В.), технология «Моделирование биоформ на примере дизайна посуды» (Шеховцова Е. А.), Физический эксперимент (кружок ДО) «Электрические цепи» (Мартемьянова Л. А.), театр «От культуры речи к сценической импровизации» (Стрельникова Н. П.), медиациентр «Репортаж с места событий» (Ковылина Т. Д.), куборо «Горки аквапарка: от шаблона к импровизации» (Антоненко Ю. Б.), Кадр за кадром «Самусьмультифильм» (Столберова А.Е.), робототехника «Способы соединения деталей и движение по заданной траектории» (Шварц А.В.), кружок «Цифровой рисунок» «Открытка для мамы» (Шушминцева М.С.).

В апреле 2023 года в рамках Года наставника и педагога на базе центра "Точка роста", в лицее состоялся обучающий муниципальный семинар-практикум "Цифровая образовательная среда как инструмент интеграции основного и дополнительного образования". На семинаре присутствовали педагоги ЗАТО Северск. На открытии семинара гостей приветствовал директор лицея Иванов О.Н., основной доклад по теме семинара был представлен заместителем директора по УМР Борзуновой О.А. Педагогами лицея (Шварц А.В., Шушминцевой М.С., Стрельниковой Н. П., Овчинниковой А.П., Капшуковой Ю.В., Мартемьяновой Л.А., Бембель Е.А.) были представлены открытые уроки и занятия кружков. Мастер-классы для педагогов провели Шварц А.В. и Столберова А.Е. На семинаре были освещены вопросы выбора современных эффективных средств обучения цифровой образовательной среды, возможности интеграции основного и дополнительного образования. Гости отметили высокий уровень представленных образовательных событий, методическую значимость семинара. Заместитель начальника Управления образования по организационным и учебно-методическим вопросам Коновалова О.В. отметила, также, высокий уровень организации семинара. Со стороны методической службы педагогам – участникам семинаров, была оказана помощь при подготовке уроков, предложена новая форма представления урока в виде аннотации.

В течение учебного года проведены занятия **Школы педагогической культуры** по темам:

- Деструктивные педагогические практики: причины и профилактика (в формате вебинара)
- Особенности аттестации педагогических работников в 2022-2023 уч. г. (Борзунова О.А.)
- Формирование функциональной грамотности как одна из задач современного образования (Борзунова О.А., Осипенко О.И., Кузнецова Е.А., Кирюхина В.А.)
- Оформление документов в Word, Excel, Google таблицах (Ковылина Т.Д.)
- Нескучные уроки. Как провести урок интересно и увлеченно? (Борзунова О.А., Дунаевская Н.М., Мартемьянова Л.А., Кузнецова Е.А.)
- Использование электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на системной основе
- Современные технологии и методики. Формат презентации «Печа-куча».

Педагоги лицея принимали участие в **тематических педагогических советах**:

- «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования» (Шадрина Е.В.)
- «Основы государственной политики в сфере воспитания» (Шушминцева М.С., Стрельникова Н.П., Ефременко Ю.Г., Сергеева Т.И.)
- «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» (Борзунова О.А., Шварц А.В., Столберова А.Е.)

Взаимопосещение уроков. Обмен профессиональным педагогическим опытом – важный вид методической работы и эффективный путь повышения уровня методической подготовки любого учителя. При посещении урока с целью развития методической компетентности учителя решающее значение приобретает рефлексивная деятельность учителя как субъекта профессионально-личностного саморазвития. Главной целью посещения уроков является методическая учёба, повышение собственного профессионального уровня.

Педагогами лицея (без администрации) за 2022-2023 учебный год в общей сложности посещено **385** уроков, больше всего уроков посещено Сергеевой Т.И. (47), Осипенко О.И. (48), Ивачёвой Н.Н. (47).





Еще одно направление методической работы - **развитие педагогического творчества**. Педагоги лицея, в том числе и молодые и малоопытные специалисты, принимают активное участие в профессиональных конкурсах, публикуют статьи, работают экспертами, выступают с докладами.

Таблица 3. Участие педагогов лицея в профессиональных образовательных событиях в 2022-2023 учебном году.

№	ФИО	Мероприятие	Результат
1	Данилова О.В.	Всероссийский конкурс в номинации «Построение урока в условиях ФГОС» («Урок русского языка в 3 классе»)	1 место
		Открытый урок в рамках ШМП по русскому языку в 3В	сертификат
2	Бембель Е.А.	Управление образования Администрации г. Иванова МБОУ «Методический центр в системе образования» Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ межрегиональной научно-практической конференции	Статья в сборнике
		Школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»	участник
3	Червонная Н.А.	Публикация материала на базе педагогического издания «Вестник просвещения» «Технологическая карта урока»	сертификат
		Развитие функциональной грамотности на уроках математики (выступление на кафедре)	сертификат
		Публикация материала в электронном педагогическом журнале "Вестник Просвещения" Сборник №3 (2023) Урок алгебры. Экспертная карта.	сертификат
4	Мошкина Е.М.	Публикация материала в электронном педагогическом журнале "Вестник Просвещения" Сборник №6 (2022) "Критериально-	сертификат

		ориентированная контрольная работа по литературе"	
5	Толкмит Г.Ф.	Публикация «Школа ответственного родительства – социальное партнерство школы и семьи» в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	свидетельство
		Региональный конкурс «Муниципальная модель психологической службы ЗАТО Северск»	2 место
		Международное сетевое издании «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства "Мой лучший урок" Коррекционно - развивающий урок для детей с ОВЗ по курсу "Развивайка".№ документа КМ4332731	Диплом 1 место
6	Шеховцова Т.С.	Публикация материала на базе педагогического издания «Вестник просвещения» «Методы и приемы смыслового чтения при работе с текстом в начальной школе» Сборник №9	сертификат
		Автономная некоммерческая организация "Научно-образовательный центр педагогических проектов" город Москва "Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов Российской Федерации", по итогам всероссийского профессионального педагогического конкурса, проводившегося, в Номинации "23 февраля - День защитника Отечества!", в рамках плана проведения мероприятий оборонно-массовой и военно-патриотической работы "Солдатское первенство".	Диплом 1 место
		Публикация материала на базе педагогического издания «Вестник просвещения» Сборник №2 2023	сертификат
7	Зубкова Е.А.	Публикация материала на базе педагогического издания «Вестник просвещения» «Методы и приемы смыслового чтения при работе с текстом в начальной школе» Сборник №9	сертификат
		Автономная некоммерческая организация "Научно-образовательный центр педагогических проектов" город Москва "Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов Российской Федерации", по итогам всероссийского профессионального педагогического конкурса, проводившегося, в Номинации "23 февраля - День защитника Отечества!", в рамках плана проведения мероприятий оборонно-массовой и военно-патриотической работы "Солдатское первенство".	Диплом 1 место
		Публикация материала на базе педагогического издания «Вестник просвещения» Сборник №2 2023	сертификат
8	Ефременко Ю.Г.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» ТГПУ «Автоматизация звука «л», «ль» в словах, слогах, предложениях	Диплом 2 место

		Открытый урок в рамках Муниципальной декады молодого и малоопытного педагога	сертификат
9	Ивачева Н.Н.	Публикация материала на базе педагогического издания «Вестник просвещения» сборник №9 2022 «Проблемный урок как ведущий тип учебного занятия в школе»	Сертификат
		Развитие функциональной грамотности на уроках математики (выступление на кафедре)	сертификат
10	Сергеева Т.И.	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» Номер сборника: Сборник №9 (2022 год). Сценарий урока русского языка в технологии образовательного квеста. Доменное имя в сети интернет: https://vestnikprosveshheniya.ru	сертификат
		Всероссийский профессиональный конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» Сценарий урока русского языка в 4 классе	Диплом 3 место
		Выступление на ШМО учителей начальных классов «Развитие функциональной грамотности через технологию проектной деятельности» с темой «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»	сертификат
11	Гусева Е.Е.	Международная научная конференция «Административные реформы в дореволюционной системе Сибири» (1 Степановские чтения) Сибирский федеральный университет, Красноярск.	сертификат
		Выступление на кафедре «Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания»	сертификат
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	сертификат
12	Шеховцова Е.А.	Участие с докладом в работе круглого стола "Применение современных образовательных технологий, обновление содержания и совершенствования методов обучения в условиях обновления ФГОС. В рамках августовской конференции педагогических работников ЗАТО Северск " Образование ЗАТО Северск: актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры" с докладом "Практики формирования функциональной грамотности школьников через занятия Центра " Точка роста"	сертификат
		Семинар-практикум в рамках Всероссийского Форума педагогических работников общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста»	сертификат
		Публикация в сборнике по материалам августовской конференции УО ЗАТО Северск Практики формирования функциональной	сертификат

		грамотности школьников через занятия Центра "Точка роста"	
13	Шварц А.В.	Участие в работе круглого "Применение современных образовательных технологий, обновление содержания и совершенствования методов обучения в условиях обновления ФГОС. В рамках августовской конференции педагогических работников ЗАТО Северск " Образование ЗАТО Северск: актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры" с докладом "Практики формирования функциональной грамотности школьников через занятия Центра "Точка роста"	сертификат
		Публикация в сборнике по материалам августовской конференции УО ЗАТО Северск Практики формирования функциональной грамотности школьников через занятия Центра "Точка роста"	сертификат
		Эксперт Муниципального этапа кубка губернатора по робототехнике	сертификат
		Семинар-практикум в рамках Всероссийского Форума педагогических работников общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста»	сертификат
		Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	сертификат
		Мастер-класс в рамках педагогического совета «Использование возможностей Цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» (открытый урок)	сертификат
14	Борзунова О.А.	Публикация в сборнике по материалам августовской конференции УО ЗАТО Северск Особенности работы с одаренными детьми в МБОУ «Самусьский лицей» Особенности работы с одаренными детьми в МБОУ «Самусьский лицей»	сертификат
		Доклад на кафедре «Применение методов мнемотехники на уроках биологии и географии»	сертификат
		Выступление на ШПК «Нескучные уроки»	сертификат
		Эксперт Открытого конкурса журналистских команд «ЭКО-перо» РЦРО	сертификат
		Организатор Открытого конкурса журналистских команд «ЭКО-перо» РЦРО	сертификат
15	Ковылина Т.Д.	Публикация в сборнике по материалам августовской конференции УО ЗАТО Северск Особенности работы с одаренными детьми в МБОУ «Самусьский лицей» Особенности работы с одаренными детьми в МБОУ «Самусьский лицей»	сертификат
		Участие с докладом в работе круглого стола	сертификат

		«Обеспечение образовательного процесса в общеобразовательной организации в условиях цифровой образовательной среды» в рамках августовской конференции педагогических работников ЗАО Северск «Образование ЗАО Северск: актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры» с докладом «Центр "Точка роста" как инструмент интеграции общего и дополнительного образования в МБОУ "Самусьский лицей" в условиях использования ресурсов цифровой образовательной среды организации»	
		Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	сертификат
		Мастер-класс «Оформление документов в Word, Excel, Google таблицах»	сертификат
		Выступление на ШМО учителей начальных классов «Развитие функциональной грамотности через технологию проектной деятельности» с темой «Формирование навыков функциональной грамотности младших школьников»	сертификат
16	Стрельникова Н.В.	Публикация в сборнике по материалам августовской конференции УО ЗАО Северск Особенности работы с одаренными детьми в МБОУ «Самусьский лицей» Особенности работы с одаренными детьми в МБОУ «Самусьский лицей»	сертификат
		Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	победитель
		Открытый конкурс среди волонтерских команд ОО Томской области (эксперт)	благодарность
		Семинар-практикум в рамках Всероссийского Форума педагогических работников общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста»	сертификат
17	Мозжухина Д. А.	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» «Технологическая карта урока по окружающему миру»	сертификат
		Открытый урок для педагогов детского сада по преемственности	сертификат
		Выступление на кафедре. "Формирование финансовой грамотности младших школьников"	сертификат
		Всероссийский профессиональный конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» ТГПУ	Диплом участника
		Открытый урок в рамках Муниципальной декады молодого и малоопытного педагога	сертификат
18	Антоненко Ю.Б.	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» №10 «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	сертификат
		Семинар-практикум в рамках Всероссийского Форума педагогических работников общеобразовательных организаций,	сертификат

		обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста»	
		Всероссийский профессиональный конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» конкурсная работа «Я+МЫ=Успех»	Диплом участника
		Статья «Развитие функциональной грамотности на уроках окружающего мира» Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» №2 2023	сертификат
		доклад «Опыт работы по программам обновлённого ФГОС НОО в 4-х классах» в рамках проведения круглого стола «Актуальные вопросы внедрения обновленного ФГОС НОО» РЦО ЗАТО Северск	сертификат
19	Кайгородова А.С.	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» №10». Открытый урок по русскому языку «Слова- названия предметов»	сертификат
		Слет молодых учителей Томской области.	сертификат
		Выступление на кафедре «Педагогические технологии, используемые учителями начальных классов в условиях реализации ФГОС»	сертификат
		Открытый урок в рамках Муниципальной декады молодого и малоопытного педагога	сертификат
20	Дунаевская Н.М.	Муниципальный этап регионального конкурса «Хранители русского языка»	сертификат
		Публикация «Опыт, проблемы и перспективы духовно-нравственного воспитания обучающихся в практике преподавания предметов ОРКСЭ и ОДНКНР» в печатном издании «Сборник методических разработок и педагогических идей» ООО «Урок. РФ».	сертификат
		Выступление на ШПК «Нескучные уроки. Урок-деловая игра»	сертификат
		Эксперт Открытого конкурса журналистских команд «ЭКО-перо» РЦРО	сертификат
		Организатор Открытого конкурса журналистских команд «ЭКО-перо» РЦРО	сертификат
21	Кулешова Е.Н.	Муниципальный этап регионального конкурса «Хранители русского языка» 1б	сертификат
22	Медведева Н.В.	Выступление на педагогическом совете «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	сертификат
23	Вьюгова Т.В.	Открытый урок для педагогов детского сада по преемственности	сертификат
		Открытый урок в рамках Муниципальной декады молодого и малоопытного педагога	сертификат
24	Чурилова Е.В.	Открытый урок для педагогов детского сада по преемственности	сертификат
		Выступление на педагогическом совете «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	сертификат

		Выступление «Анализ успеваемости первоклассников» на педагогическом совете «Преемственность в работе детского сада и школы»	сертификат
25	Капшуклова Ю.В.	Выступление на педагогическом совете «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	сертификат
		Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	сертификат
		Развитие функциональной грамотности на уроках математики (выступление на кафедре)	сертификат
26	Чепухина С.Г.	Семинар-практикум в рамках Всероссийского Форума педагогических работников общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста»	сертификат
		Практико-ориентированные подходы к формированию функциональной грамотности в рамках учебного предмета ОБЖ	сертификат
27	Мартемьянова Л.А.	Семинар-практикум в рамках Всероссийского Форума педагогических работников общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста»	сертификат
		Экспертиза работ по физике муниципального этапа ВсОШ	Приказ №484 УО
		Экспертиза работ регионального этапа Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Благодарность
		Школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»	участник
28	Овчинникова А.П.	Семинар-практикум в рамках Всероссийского Форума педагогических работников общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста»	сертификат
		Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	сертификат
		Мастер-класс «Оформление документов в Word, Excel, Google таблицах»	сертификат
		Развитие функциональной грамотности на уроках математики (выступление на кафедре)	сертификат
29	Столберова А.Е.	Семинар-практикум в рамках Всероссийского Форума педагогических работников общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста»	сертификат
		Выступление на кафедре «Педагогические технологии, используемые учителями начальных классов в условиях реализации ФГОС»	сертификат
		Открытый урок в рамках Муниципальной декады молодого и малоопытного педагога	сертификат

		Мастер-класс в рамках педагогического совета «Использование возможностей Цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» (открытый урок)	сертификат
30	Шушминцева М.С.	Семинар-практикум в рамках Всероссийского Форума педагогических работников общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста»	сертификат
		Публикация авторская презентация в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА" Интерактивный кроссворд "Как люди открывали Землю" Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/11/27/473917/ Серия С №473917	свидетельство
31	Кирюхина В.А.	Всероссийская конференция по экологическому образованию	Свидетельство
		Выступление с докладом «Развитие читательской грамотности» на Школе педагогической культуры «Формирование функциональной грамотности как одна из задач современного образования»	сертификат
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	сертификат
32	Белкина Н.В.	Выступление с докладом «Развитие функциональной грамотности на уроках географии» на Школе педагогической культуры «Формирование функциональной грамотности как одна из задач современного образования»	сертификат
33	Осипенко О.И.	Выступление с докладом «Развитие функциональной грамотности на уроках географии» на Школе педагогической культуры «Формирование функциональной грамотности как одна из задач современного образования»	сертификат
34	Павлюченко Н.Н.	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» №11». "Формирование мотивации учебной деятельности как основное условие успешного обучения школьников"	сертификат
		Выступление на кафедре «Уровни учебной мотивации и приемы ее изучения»	сертификат
35	Мошкина Е.М.	Выступление на ШМП «Урок-исследование. Основные этапы урока»	сертификат
36	Унжакова Г.В.	Региональная олимпиада учителей в области математического образования. ТОИПКРО	Призёр
		Развитие функциональной грамотности на уроках математики (выступление на кафедре)	сертификат
37	Кузнецова Е.А.	Выступление на кафедре «Необычные уроки физики»	сертификат

		Выступление на ШПК «Нескучные уроки»	сертификат
38	Наталенко Е.Б.	Выступление на кафедре «Особенности организации внеурочной деятельности учащихся»	сертификат
		Всероссийский профессиональный конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» «Экологическая квест-игра «Любите природу» 1б.	Диплом участника
39	Шадрина Е.В.	Выступление на муниципальном семинаре "Практико ориентированные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся" Тема: "Работа по развитию глобальных компетенций на уроках ИЗО"	сертификат
		Выступление на ШПК «Нескучные уроки»	сертификат
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	сертификат
40	Адамович Л.В.	Выступление на кафедре «Виды и формы работы с учебником»	сертификат
41	Кожевникова Г.И.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	сертификат

Развитие педагогического творчества (в скобках показатели 2021-2022 уч. года):

- Опубликовано статей – **23 (21)**
- Сделано докладов – 33, из них 28 на школьном уровне (**33**)
- Приняли участие в профессиональном конкурсе – 17, 10 работ стали победителями или призерами (**15**)
- Приняли участие в профессиональных олимпиадах- 3 (**31**)
- Организовано мастер-классов- 5 (**1**)
- Провели открытый урок или занятие- 18 (**13**)
- Были экспертами или членами жюри – 5 (**11**)

4.5. Работа методических объединений и предметных кафедр

Цели работы кафедр соответствовали общей методической цели лицея. На каждой кафедре был составлен план работы, утвержденный методическим советом, проведен анализ его реализации в конце учебного года.

4.5.1. Кафедра естественно-научного образования (рук. Осипенко О.И.)

1. Состав кафедры:

Ф.И.О. работни ка педагога	Занимае мая должност ь	Возраст	Образова ние	Специаль ность по базовому образован ию,	Стаж работы	Последни й год	Кategori я	Классы
Белкина Н.В.	Учитель географии	61	высше е	ТГУ географ. преподавател ь	38	202 2	-	8, 9, 10, 11

Борзунова О.А	Заместитель директора по методической работе	57	высшее	ТГУ биолог		2023	высшая	9, 11
Кирюхина В.А.	Учитель химии и биологии	56	высшее	Учитель химии и биологии БГПИ	32	2022	высшая	7,10,11
Кузнецова Е.А.	Учитель физики	48	высшее	Учитель физики ТГПУ	23	2023	первая	7,8,9
Мартемьянова Л.А.	Учитель физики	31	высшее	ТПУ Бакалавр-инженер	3	2022	первая	9, 10, 7
Мазенкова Л.В.	Учитель химии биологии	55	высшее	Учитель химии биологии ТГПУ	33	2022	первая	7,8,9,10
Осипенко О.И.	Учитель химии биологии	59	высшее	Учитель биологии и химии ТГПУ	38	2023	-	6,8,9,11
Шушминцева М.С.	Учитель географии	36	высшее	Учитель биологии и химии ТГПУ	15	2022	-	5,6

Методическая работа учителей кафедры естественно-научного образования была направлена на создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов, для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Учителя кафедры понимают значимость методической работы:

- постоянно занимаются самообразованием;
- принимают активное участие в жизни школы и региона;
- всеми учителями ведется отслеживание результатов своей деятельности, т.е. совершенствуется мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;
- все заседания кафедры проведены согласно плану работы, выполнение решений заседаний контролируется;

Учителям, преподающим естественнонаучные дисциплины, следует продолжить работу по изучению и внедрению современных образовательных технологий с целью совершенствования форм и методов образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС.

Проблемы в работе кафедры:

- недостаточна работа учителей по организации работы с одаренными учащимися;
- мало внимания уделяется проектной деятельности, инновационной работе и распространению педагогического опыта.

4.5.2. Кафедра математического образования (рук. Ивачёва Н.Н.)

1. Состав кафедры:

Ф.И.О. работника педагога	Занимаемая должность	Возраст	Образование	Специальность по базовому образованию, название вуза	Стаж работы	Последний год прохождения курсов	Категория	Классы
Иванова ИА	учитель математик и	52	высшее	Учитель физики с дополнительной специальностью математика, Томский государственный педагогический институт	29	01.06.2023(72 часа)	1	6А,8Б,7А, 6Б(индив), 9Б(индив)
Ивачева Н.Н.	учитель информатики	62	высшее	Учитель математики и физики, Томский государственный педагогический институт	39	апрель 2023(72)	высшая	7-11
Капшукова Юлия Владимировна	Учитель математик и	40	высшее	Информационные системы (в экономике), Томский политехнический университет	5	апрель 2023(72)	1	6Б, 8Б, 9А, 9В
Овчинникова Анастасия Петровна	Учитель	28	Высшее	НИ ТПУ «Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтегазовой отрасли)	3	2023, 36 часов	без категории	5Б, 6Б, 7Б,В

Унжакова Галина Васильевна	учитель математик и	47	высш ее	учитель математики Благовещенск ий государственн ый педагогическ ий институт	26	2022; 40 часов	1	5а;5в 11
Червонная Нина Алексеевна	Учитель математик и	61	высш ее	Учитель математики, Барнаульский государственн ый педагогическ ий институт	39	Апрель 2023 год, 72 часа	первая	8а, 9б, 10 соц. эконом, 10 техническ ий профили.
Шварц Анна Владимиро вна	Учитель информат ики	41	высш ее	Бакалавр информацион но- вычислительн ых систем, ТПУ	5	2023	Без категор ии	7-9

1. Среди членов кафедры систематически проводится работа по повышению квалификации через прохождение курсов по работе в условиях обновленного ФГОС и участию в вебинарах, учителя принимали участие в создании рабочих программ.
2. Педагоги кафедры ищут и внедряют эффективные образовательные технологии в условиях перехода на ФГОС нового поколения, этими находками они делятся с коллегами на заседаниях кафедры, педагогических советах, в сети Интернет.
3. В недостаточной степени осуществляется реализация принципов индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности учащихся, что ведет к снижению качества обучения и мотивации к изучению предметов, предстоит большая работа по повышению качества образования.
4. На недостаточном уровне находится работа по работе с одарёнными детьми: в этом году нет победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Поэтому членам кафедры предстоит большая работа в этом направлении. Учителя организуют участие в районных олимпиадах, конкурсах, всероссийских дистанционных олимпиадах, проводят элективные курсы.
5. Члены кафедры учителей математики и информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы, используют ресурсы сети Интернет для проведения занятий и подготовки к итоговой аттестации.
6. В течение учебного года, согласно плана кафедры, проводился мониторинг уровня обученности и качества знаний, по результатам которых происходил анализ результатов, проводилась работа по предупреждению повторения ошибок.
7. Педагогами кафедры с целью повышения познавательного интереса к предмету в течение года проводились факультативы, а также было проведено общешкольное мероприятие по функциональной грамотности. Работу в этом направлении необходимо продолжить в следующем году.

4.5.3. Кафедра гуманитарного образования (рук. Мошкина Е.М.)

1. Состав кафедры:

№	Ф.И.О. работника педагога	Занимаемая должность	Возраст	Образование	Специальность по базовому образованию, название вуза	Стаж работы	Последний год прохождения курсов повышения	Категория	Классы
1	Гусева Елизавета Евгеньевна	учитель	24	высшее	История ТГУ, факультет исторически х и политически х наук	2 года	2023г, 40ч.	Без категории	6Б,6В, 7Б, 7В,8Б, 9В, 10 ф-м
2	Дунаевская Наталья Михайловна	учитель	51	высшее	Учитель русского языка и литературы ТГПИ	29	2022 г. 40 ч.	высшая	5В,9В, 11А
3	Карпова Татьяна Сергеевна	учитель	36	высшее	Дирижер, ТГУ Институт искусств и культуры	12	2023г, 58ч.	Без категории	С 1 по 7класс ы
4	Кожевникова Галина Ивановна	учитель	66	высшее	Учитель русского языка и литературы ТГПИ	31	2023 – 8 час	первая	5Б,8Б, 10,11
5	Кулешова Елена Николаевна	учитель	53	высшее	Учитель начальных классов ТГПИ	32	2023г. 72 часа	первая	7Б,8А, 10
6	Медведева Елена Николаевна	учитель	61	высшее	Учитель истории и обществозна ния Казахский пединститут имени Абая	40 лет	2023г, 58ч.	Без категории	5Б,5В, 7А,10 эк., 11 ф-м,11 эк.
7	Медведева Надежда Викторовна	учитель	64	высшее	Учитель русского языка и литературы ТГПИ	40	2022- 23уч.г. 24 часа	Без категории	7В,5А, 6А
8	Мошкина Елена Михайловна	учитель	62	высшее	Учитель русского языка и литературы ТГПИ	41	2023 г., 72 часа	высшая	7А,9А, 9Б

9	Полевечко Светлана Викторовна	учитель	49	высшее	Учитель русского языка и литературы ТГПИ	32	2023уч.г 72 ч.	Без категории	6Б,6В, 8В
10	Шадрина Евгения Витальевна	Зам. директора по УВР	51	высшее	Учитель начальных классов, учитель ИЗО ТГПИ	28		высшая	С 5 по 7 классы

1. Коллектив кафедры повышает свой методический уровень через систему курсов повышения квалификации и работу по самообразованию.
2. Ведется работа над формированием и развитием учебных компетентностей учащихся
3. Учителя кафедры ведут внеурочную работу по предмету: спецкурсы, факультативы, конкурсы, викторины и т.д. Эта работа ведется на достаточно хорошем уровне. Однако в данном учебном году отмечается низкая активность учителя музыки Карповой Т.С.
4. Результаты ЕГЭ и ОГЭ показали высокий уровень подготовки учащихся к сдаче экзаменов по литературе, русскому языку, истории и обществознанию (11класс), однако недостаточной оказалась подготовка учащихся 9 классов к ОГЭ по обществознанию.
5. Учителями кафедры была проделана работа по повышению мотивации и качества знаний по предметам гуманитарного цикла. Однако этого оказалось недостаточно, по всем предметам, кроме музыки, наблюдается понижение качества обучения: история - 7Б,8Б,11 (Гусева Е.Е., Медведева Е.Н.), русский язык - 6А,7Б,7В,8Б,8В,9А,9Б (Дунаевская Н.М., Полевечко С.В., Медведева Н.В., Мошкина Е.М.), литература - 7В,8А,9А,9Б,11 (Дунаевская Н.М., Медведева Н.В., Мошкина Е.М.), ИЗО - 6В,7Б (Шадрина Е.В.).
6. Учителя кафедры работают над достижением целей, обозначенных в плане работы, которые являются долгосрочными.

4.5.4. Методическое объединение учителей иностранных языков (рук. Ретивых О.Е.)

1. Состав кафедры:

Ф.И.О. работника педагога	Занимаемая должность	Возраст	Образование	Специальность по базовому образованию, название вуза	Стаж работы	Последний год прохождения курсов	Категория	Классы
Бембель Елена Анатольевна	Учитель английского языка	32	Высшее	Инженер магистр; материаловедение и технологии новых материалов	4	Ноябрь 2022 (16 ч)	-	3б,3в 4а,4г 5а, 6в 7а,7б 9б,9в 10, 11

Корнева Елена Сергеевна	Учитель английского языка	43	Высшее	ТГПУ «Учитель английского языка»	22	2023г 58 часов	-	2а,2б3г 4б,4г 5а,5в 6а, 7в 8б,8в 10,11
Ретивых Ольга Евгеньевна	Учитель английского языка	47	Высшее	ТГУ «Почвовед», преподаватель по специальности «Почвоведение»	15	2023г 58 часов	-	2а,2б2в 3а 5б,5в 6б,6в 8а,8в 9а

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план работы МО иностранных языков в целом выполнен:

1. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами;
2. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам;
3. Через взаимопосещение уроков шел обмен опытом и формами работы на уроках (однако посетить уроки не всегда удавалось, из-за загруженности педагогов), поэтому на следующий год ввести в систему и постараться найти время для посещения уроков своих коллег;
4. Дети с удовольствием принимали участие в конкурсах, следовательно, в следующем году постараться привлечь большее количество ребят, с целью повышения интереса к предмету.

4.5.5. Методическое объединение учителей физкультуры, технологии и ОБЖ (рук. Афанасова Г.А.)

Состав кафедры:

Ф.И.О. работника педагога	Занимаемая должность	Возраст	Образование	Специальность по базовому образованию, название вуза	Стаж работы	Последний год прохождения курсов повышения	Категория	Классы
Афанасова Галина Анатольевна	учитель	41	Высшее	Педагог по физической культуре ТГПУ	Свыше 5 лет	2022 год. 64 часа	соответствие	2,4,6,8,9,10,11
Ендальцев Александр Николаевич	учитель	45	Высшее	Педагог по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт» ТГПУ	24	2022 год. 64 часа	1	1,4,5,6,7,10,11

Сваровская Ульяна Владимировна	Учитель	35	Высшее	Бакалавр., ТГПУ	10	2022 год. 40 часов	нет	1,3,5,6,9
Чепухина Светлана Геннадьевна	Преподаватель-организатор ОБЖ	45	высшее	Учитель химии и биологии по специальности «химия», Томский государственный педагогический университет	23	2023 г., 72 часа	высшая	6-11
Шеховцова Евгения Анатольевна	учитель	41	высшее	Инженер – технолог по специальности «Технология художественной обработки материалов»	10	2023 Разговоры о важном: система работы классного руководителя, 58ч	1	5-8 10а

в 2022-2023 учебном году при переходе с ФГОС одного поколения на ФГОС третьего, возникли трудности. Программы составлены без учета потери часов по различным видам спорта. В предмете ОБЖ не охвачен ряд тем по основному компоненту. Технология лишена поддержки как методической литературой, так и ресурсного обеспечения (вопрос решается через администрацию). В подготовке уроков большую роль играют интернет- ресурсы. В связи с выше перечисленным, получилось выполнить поставленную задачу на 2022-2023 учебный год- проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам спортивно-технологического цикла. Программы выполнены по предметам в 100% объеме. В учебном году все преподаватели прошли курсы повышения квалификации. Два педагога МО аттестовались - Ендальцев А.Н- 1категория, Шеховцова Е.А-1 категория. Соответствие занимаемой должности – Афанасова Г.А.

Участие в конкурсах, предметных олимпиадах, соревнованиях мотивирует детей к занятиям физической культурой и спортом. Много выездных соревнований- не всегда мы на пьедестале, но для учащихся это богатейший опыт. Впервые поучаствовали в «Президентских играх». Уже на следующий год мы сможем составить хорошую конкуренцию для лидеров. Провели необычный праздник «Олимпийский бал» для спортсменов- отметив лучших спортсменов по итогам 2022 года. Таким образом, с поставленной задачей «Повышение мотивации к изучению предметов спортивно-технологического цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий; создание условий для

творческой реализации обучающихся своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей»- справились.

Наиболее сложной задачей для преподавателей МО стала следующая: «Повышение качества знаний и умений обучающихся по предметам спортивно-технологического цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях». Если отслеживать динамику показателей двух последних учебных годов, то, к сожалению, качество падает. В некоторых классах до 20-25%. Основная причина в том, что некоторые учащиеся не посещают школу или пропускают уроки физической культуры. Как следствие – не аттестация по предметам и отрицательные оценки. Работу над этой задачей педагоги продолжают в следующем учебном году.

В целом с поставленными задачами на 2022-2023 год МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ –справились. Работу методического объединения 2022-2023 учебного года признать удовлетворительной.

4.5.6. Кафедра начальных классов (рук. Антоненко Ю.В.)

Состав кафедры:

Ф.И.О. работника педагога	Занимаемая должность	Возраст	Образование	Специальность по базовому образованию, название вуза	Стаж работы	Последний год прохождения	Категория	Классы
Чурилова Евгения Валерьевна	уч. нач. кл.	54	высшее	Педагогика и методика начального образования ТГПУ	35	2022 г	первая	1
Мозжухина Дарья Артуровна	уч.нач. кл.	31	средне-специальное	ТГПК	4	2023 58ч.	-	1
Вьюгова Татьяна Владимировна	уч. нач.кл.	35	высшее	ТГПУ	11	2023 58ч.	-	1
Ковылина Татьяна Дмитриевна	уч.нач.кл.	61	высшее	Томский пед институт, учитель начальных классов	38	2023 58ч.	высшая	2
Павлюченко Наталья Николаевна	уч. нач. кл.	47	высшее	Томский педагогический колледж №2 учитель нач классов ТГПУ – филология	Общий 26 В данной должности -5	2023 58ч.	первая	2

Кайгородова Анна Степановна	уч. нач. кл.	35	высшее	Учитель начальных классов, воспитатель ДОУ ФГБОУВО ТГПУ	7 лет	2023 58ч.	-	2
Сергеева Татьяна Иосифовна	уч. нач. кл.	62	высшее	Учитель начальных классов	41	2023 58ч.	высшая	3
Наталенко Елена Борисовна	уч. нач. кл.	58	высшее	Учитель начальных классов	36	2023 58ч.	высшая	3
Данилова Оксана Викторовна	уч.нач. кл.	51	высшее	Учитель русского языка и литературы	32	2023 58ч.	высшая	3
Зубкова Елена Алексеевна	уч. нач. кл.	58	высшее	ТГПИ педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	37	2023г , 58ч.	первая	3
Столберова Анна Евгеньевна	уч. нач. кл	24	специальное	ТГПК, учитель начальных классов	2	2023 58ч.	-	4
Шеховцова Татьяна Сергеевна	уч. нач. кл.	62	высшее	ТГПИ педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	41	2023г , 58ч.	первая	4
Антоненко Юлия Борисовна	уч.нач.кл.	45	высшее	ТГПУ Учитель начальных классов	21	2023 58ч.	высшая	4
Ефременко Юлия Геннадьевна	логопед	36	высшее	ВГУ	12	2023 48 ч.	-	-

1. План работы кафедры учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год выполнен.
2. Педагоги кафедры в течение учебного года осваивали и применяли на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования - это наглядно видно через посещенные уроки, выступления по обмену опытом и достижения педагогов;

3. стремились создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
4. повышали уровень общей дидактической и методической подготовки;
5. проводили обмен опытом успешной педагогической деятельности;
6. выявляли, пропагандировали и осуществляли новые подходы к организации обучения и воспитания, внедряя функциональную грамотность, профориентацию и гражданско- патриотическое воспитание для достижения личностных результатов освоения программ обновленного ФГОС;
7. совершенствовали систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, МБУ «Самусьский ДК», МБУДО «Самусьская ДШИ», РДДМ.
8. совершенствовали формы работы с родителями учащихся в такой форме, как дистанционный лекторий кафедры социальной педагогики ТГПУ и Департамента общего образования Томской области и ОГБУ РЦРО, онлайн- анкетирования .

Все заведующие кафедрами оказывают влияние на формирование организационной культуры кафедры. Посещают уроки с последующим анализом, организуют внеурочную работу кафедры, решают текущие проблемы, оказывают помощь в подготовке выступлений. Наряду с опытными руководителями, следует отметить работу заведующих, которые впервые в 2022-2023 учебном году приступили к работе: Осипенко О.И., Афанасова Г.А., Ретивых О.Е. и Антоненко Ю.Б., они проявили ответственность, организаторские качества, оказывали методическую поддержку своим педагогам.

4.6. Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации педагогических работников способствуют повышению профессионального мастерства педагогов, методически компетентных и психологически грамотных в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования. Работа организована следующим образом:

- Выявление потребности в курсовой подготовке педагогов
- Заполнение заявок на курсы повышения квалификации
- Составление перспективного плана-графика повышения квалификации педагогических кадров и мониторинг потребности лиц в КПК на 2022-2023 г.
- Мониторинг прохождения педагогами, работающими в 1-5 классах курсов по теме «Содержание и реализация ФГОС третьего поколения»
- Организация прохождения педагогами, работающими в 2023-2024 уч. г. в 7-9, 10 классах курсов по теме «Содержание и реализация ФГОС третьего поколения»

В ТОИПКРО на бюджетной основе прошли КПК по 20 заявкам. Кроме того, по обновленным ФГОС прошли КПК еще 9 человек. В настоящее время по обновленным ФГОС прошли курсы 100% педагогов лиц.

Педагоги лиц обучаются на курсах по мере того, как подходит срок, а также на внеплановых курсах, предлагаемых Управлением образования, или необходимых для перехода педагога для работы по обновленным ФГОС.

Кроме того, педагоги лиц постоянно работали над повышением уровня своих профессиональных компетенций на различных других курсах:

ФИО педагога	Тема	Сроки прохождения
Гусева Е.Е.	Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: история и обществознание	17.10.2022 - 28.10.2022
	Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания	21.11.2022 - 25.11.2022
Дунаевская Н.М.	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС	01 июня- 28 июня 2022 г.
	«Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с ФГОС»	01 июня- 28 июня 2022 г. 108 ч
	Основы обеспечения информации-онной безопасности детей» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	08.05. 2023 г. 36 ч
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) ФГАОУ ДПО «Академия Минпро-свещения России»	11.04.23 - 22.05.23 58 ч
Кулешова Е.Н.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы»	22.02.2023 - 72 часа
Кожевникова Г.И.	«Разговоры о важном», ДПО «Академия Минпросвещения России»	Апрель 2023
	Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС, 8 часов, Форум «Педагоги России»	12-13.04.23
Полевченко С.В.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы»	Апрель 2023
	«Разговоры о важном», ДПО «Академия Минпросвещения России»,	Май 2023
Мошкина Е.М.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы»	Май 2023 - 72 часа
Медведева Е.Н.	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя»	Май 2023год
Шадрина Е.В.	ТОИПКРО «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	31.05.2022 - 11.06.2022
Борзунова О.А.	«Приемы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии в контексте обновленных ФГОС» ТОИПКРО 2022	Ноябрь 2022
	Актуальные инструменты организации методической работы	Апрель 2023
	Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии при изучении раздела «Генетика»	Май 2023
Кузнецова Е.А	Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС	31.05.2023

	Основы обеспечения информационной безопасности детей	31.05.2023
Мартемьянова Л.А.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении физики: приемы и методы»	Октябрь 2022
	«Организация системной работы с несовершеннолетними по профилактике социально опасных явлений и зависимостей»	2023 г
Осипенко О.И.	«Приемы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии в контексте обновленных ФГОС» ТОИПКРО 2022	Ноябрь 2022
	Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии при изучении раздела «Генетика»	Май 2023
	Основы обеспечения информационной безопасности детей	31.05.2023
Шушминцева М.С.	Совершенствование процесса преподавания географии в условиях реализации ФГОС третьего поколения	Июнь 2022
Иванова ИА	Курс «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя математики»	Май 2023
Ивачева Н.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя информатики	Апрель 2023
Капшукова ЮВ	Наставничество подростков: технологии развития талантов и формирования успешности»	Октябрь 2022
	Эффективные инструменты наставничества	Февраль 2023
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики	Апрель 2023
	"Основы информационной безопасности детей "	Май 2023
Овчинникова А.П.	"Основы информационной безопасности детей "	
Червонная Н.А.	Реализация требований обновлённого ФГОС СОО в работе учителя математики	05.04.2023
Шварц А. В.	Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: информатика и ИКТ	17.10.22-27.10.22
Бембель Е.А	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	31.05.2022-11.06.2022
	Технологии оценки и формирования функциональной грамотности школьников в контексте обновлённых ФГОС	19.10.2022 - 20.10.2022

	Активные методы инклюзивного образования на уроке иностранного языка в контексте обновлённых ФГОС	15.11.2022-16.11.2022
	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора).	11.04.2023-22.05.2023
Корнева Е.С.	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора).	11.04.2023-22.05.2023
Ретивых О.Е.	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора).	11.04.2023-22.05.2023
Чепухина С.Г.	«Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО».	24.03.2023 г.
Шеховцова Е.А.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58ч.	11.04.2023 – 22.05.2023
Ендальцев А.Н.	«Образовательные технологии и методы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС третьего поколения» 24 часа.	30.09-07.10.22
Афанасова Г.А.	«Образовательные технологии и методы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС третьего поколения» 24 часа.	30.09-07.10.22
Учителя 1- 4 классов (13 чел)	«Разговоры о важном. Система работы классного руководителя»	Апрель – май 2022 г.
Сергеева Т.И.	Методика обучения чтению «Словолочки»	Январь 2023
Вьюгова Т.В.	«Скоростное чтение» 108 ч. Инфоурок	2023

Всего пройдено 59 курсовых подготовок 41 педагогом. На курсах повышения квалификации педагоги проходят входную диагностику по выявлению профессиональных рисков, по результатам которой слушателям курсов предлагается индивидуальный образовательный маршрут Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. Учитель сам корректирует ИОМ и выбирает его содержание.

4.7. Аттестация педагогических работников.

Задача: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

На ШПК состоялась встреча с педагогами, планирующими прохождение аттестации в 2022-2023 учебном году. Обсуждались часто задаваемые вопросы по аттестации педагогических работников. Составлен график.

График аттестации педагогических работников в МБОУ «Самусьский лицей» на 2022-2023 учебный год

ФИО	категория на 01.09.2022	На какую категорию аттестован
1. Антоненко Юлия Борисовна	первая	первая

2. Афанасова Галина Анатольевна	соответствие	соответствие
3. Борзунова Ольга Анатольевна	высшая	высшая
4. Данилова Оксана Викторовна	первая	высшая
5. Дунаевская Наталия Михайловна	высшая	высшая
6. Ендальцев Александр Николаевич	первая	первая
7. Иванов Олег Николаевич	высшая	высшая
8. Ивачева Надежда Николаевна	высшая	высшая
9. Павлюченко Наталья Николаевна	соответствие	первая
10. Червонная Нина Алексеевна	первая	первая
11. Шадрин Евгений Витальевна	высшая	высшая
12. Шеховцова Татьяна Сергеевна	первая	первая
13. Шеховцова Евгения Анатольевна	соответствие	первая
14. Мартемьянова Лидия Алексеевна	соответствие	первая

Повысили свою категорию 4 педагога, один из них молодой педагог Мартемьянова Л.А. – аттестовалась впервые. Высшую категорию присвоили 6 педагогам. Составлен график на следующий учебный год.

4.7. ВПР

1. Проведены ВПР в рамках процедур мониторинга в системе образования в соответствии с постановлением правительства:
 - По русскому языку в 4-8 классах
 - По математике в 4-8 классах
 - По окружающему миру в 4 классах
 - По истории в 5,6 и 8 классах
 - По обществознанию в 7-8 классах
 - По географии в 6-7 классах
 - По биологии в 5-8 классах
 - По физике в 7-8 классах
 - По химии в 8 классах
 - По английскому языку в 7 классах
2. Всего было выполнено **870** работ учащимися 5-8 классов по материалам текущего учебного года со средней оценкой по лицу **3,0** и качественной успеваемостью **39,3%**;
3. Ниже среднего балла **3,0** – английский язык
4. По сравнению с качественной успеваемостью осенних ВПР-**27,2%**, **увеличилось на 12,1%**;
5. **Самые высокие показатели качественной успеваемости на параллели:**
 - Математика 4 класс- 78,3%
 - Биология 5 класс- 72,3%
6. **Самые высокие показатели качественной успеваемости по классам:**
 - 5А биология- 100%
 - 4В окружающий мир-94%
 - 4В русский язык – 93%
 - 6А география- 92%
 - 5А математика – 90%
 - 6А история – 87%
 - 5А история – 86%
 - 6А математика – 83%

- 4Г математика – 81%
 - 4В математика – 80%
 - 4А окружающий мир-80%
7. **Рейтинг показателей качественной успеваемости по предметам:**
- окружающий мир- 65,8
 - география -65%
 - обществознание – 51%
 - русский язык- 43,6%
 - математика 41,2%
 - физика – 39%
 - биология – 29,8%
 - химия – 23%
 - история 19,8%
 - английский язык – 13,6%
8. **Самый критически низкий результат на параллели показали учащиеся:**
- Математика 8 классы- 15,7%
 - Английский язык- 11,4%
 - Биология 8 классы- 11%
 - Обществознание – 7%
 - История 6 классы – 6%
 - Биология 6 классы- 0%
9. **Нулевые показатели качественной успеваемости по классам:**
- Математика -6б, 7б, 8б
 - Русский язык -5б, 6б, 7в, 8б
 - История- 6б
 - Биология -6б, 6в
10. **Самая низкая абсолютная успеваемость:**
1. Английский язык 7 классы- 59%
11. **Без «2»** справились учащиеся 4 классов по математике и окружающему миру; учащиеся 6 классов по обществознанию, географии; учащиеся 7 классов по обществознанию, географии, биологии; учащиеся 8 классов по истории, биологии и химии.
12. Анализ результатов выполнения ВПР позволил учителям выделить основные пробелы в знаниях по своим предметам и провести коррекцию работы.

Рекомендации:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

4.8. Функциональная грамотность

По результатам мониторинга по использованию электронного банка заданий во ФГ на 01.05.2023г. выявлено следующее:

1. По показателю "доля проверенных работ не менее 95%" - справились только 5 ОУ Северска, лицей вошел в пятерку.

2. По показателю "доля обучающихся, выполнивших работу" вошли во второй кластер (от 85% до 65%);
3. По показателю "доля проверенных работ" (95% и более) мы в 1 кластере
Большую работу по организации использования электронного банка заданий по ФГ проработали все методические объединения.

5. Выводы:

Поставленные перед методической службой лица задачи выполнены:

1. С 01.09.2022 года введены обновленные ФГОС, в связи с чем педагогами лица проведено обновление содержания Рабочих программ НОО (1-4 классы) и ООО (5 классы).
2. Для осуществления образовательного процесса по ООП в лице создана информационно-образовательная среда, которая включает в себя:
 - систему современных педагогических технологий (изучение проходит через Школу педагогической культуры, Школу молодого педагога, педагогические советы, мастер-классы, самообразование);
 - комплекс электронных образовательных ресурсов (ЭОР), для методической поддержки учителей создан рекомендуемый список цифровых образовательных сервисов и приложений, расположенный на сайте лица. Проведены обучающие занятия по работе с данными ресурсами.
 - совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы.
 - образовательный контент, который соответствует госстандарту и дополняет учебники.
3. С целью повышения качества образования в лице выстроен режим эффективной методической работы через реализацию плана учебно-воспитательной работы, планы работы методических объединений и предметных кафедр, планов работы наставников. В конце учебного года проведен анализ работы всех перечисленных структур с выявлением проблем и постановкой задач, над которыми предстоит работать в 2023-2024 учебном году.
4. Проводится большая работа для дальнейшего развития кадрового потенциала лица:
 - используются различные меры стимулирования педагогов (стимулирующие баллы, премирование, награждение грамотами и благодарностями);
 - созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов через работу кафедр, педсоветы, вебинары, ШПК и ШМП и др., но по анализу листов самообразования, педагоги лица недостаточно вовлечены в перечисленные мероприятия, особенно стажисты;
 - имеет место распространение педагогического опыта через публикации и выступления, но выступления ограничиваются школьным уровнем (педсоветы, ШПК и ШМП, мастер-классы, заседания кафедр).
 - с целью самообразования активно в методической работе лица принимают участие молодые педагоги, которые участвуют в семинарах, проводят мастер-классы, организуют образовательные события, участвуют в конкурсах.
5. Уровень участия педагогов в профессиональных олимпиадах, конкурсах, не достаточно высокий (30%), результативность участия по лицу высокая (58%-победители и призеры).
6. Система работы с молодыми и малоопытными педагогами работает с положительным результатом и требует продолжения;
7. Курсы повышения квалификации педагоги проходят вовремя, охват 100%. Всего пройдено 59 курсовых подготовок 41 педагогом. К переходу на ФГОС третьего поколения готовы все.

8. Не достаточно организована работа с одаренными учащимися
9. Не достаточно организована работа со слабоуспевающими учащимися

6. Перспективы. С учетом проделанного анализа в 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Организовать работу по разработке ООП НОО, ООО и СОО с целью приведения ООП в соответствие с ФОП к 01.09.2023 г
2. Руководителям методических объединений и предметных кафедр организовать работу педагогов по обновлению содержания образования через введение ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
4. Руководителям методических объединений необходимо контролировать реализацию тем самообразования педагогов и представления ими результатов в выбранной форме;
5. При согласовании планов работы методических объединений, предметных кафедр и других подразделений, особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
6. Необходимо разработать систему мер по предотвращению школьной неуспеваемости;
7. Особое внимание уделить рациональному планированию плана УВР, мероприятиям системы внутреннего повышения квалификации;
8. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития лицея, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, а также профессиональных конкурсах;
9. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
10. Повысить процент педагогов с 1 и высшей квалификационной категорией;

Задачи на 2023-2024 учебный год по кафедрам:

Кафедра естественно-научного образования

Цель: Продолжать совершенствовать качество преподавания предметов кафедры естественно научного образования путем внедрения современных образовательных технологий с учетом обновленных ФГОС.

Задачи:

- Скорректировать рабочие образовательные программы по предмету естественнонаучного цикла с учетом обновленных ФГОС;
- Продолжить формирование и развитие функциональной грамотности как одного из способов повышения качества обучения на уроках.
- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе кафедры, МО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность, согласно обновленному ФГОС.

Кафедра математического образования:

Цель: Формирование прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования, овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин.

Задачи:

- продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся;
- совершенствовать методы работы с одаренными детьми за счет введения индивидуальных учебных планов для отдельных учащихся;
- формировать у учащихся системно-информационный подход к анализу окружающего мира, готовить школьников к практической деятельности в условиях современного информационного общества;
- воспитывать понимание учащимися значимости математического образования, формировать устойчивый интерес к математике и информатике;
- мотивировать учащихся, включая их в разнообразные виды деятельности, позволяющие им вырабатывать требуемые компетенции;
- развивать у учащихся способность планировать свои результаты и совершенствовать их в процессе постоянной самооценки;
- использовать различные формы организации самостоятельной и осмысленной деятельности учащихся на основе собственной мотивации и ответственности за результат;
- использовать систему оценивания, позволяющую учащимся адекватно оценивать свои достижения и совершенствовать их;

Кафедра гуманитарных наук

- Работать над повышением качества образования через повышение мотивации обучающихся и профессионального мастерства учителя
- Активизировать внеклассную работу по предмету.
- Активизировать взаимопосещаемость уроков.
- Осуществить переход на обучение по обновленным ФГОС

Кафедра иностранных языков

1. Находить возможность для посещения уроков своих коллег для обмена опытом.
2. Продолжать работу:
 - над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей с введением обновленных ФГОС.
 - над привлечением учащихся к разным творческим конкурсам и викторинам.
 - активно использовать современные и информационные технологии в обучении.

Кафедра физкультуры, технологии и ОБЖ

- Повышение уровня педагогического мастерства и квалификации учителей предметников спортивно-технологического цикла и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий, обобщении и распространении педагогического опыта в условиях перехода на ФГОС;
- Повышение качества знаний и умений обучающихся по предметам спортивно-технологического цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;

- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам спортивно-технологического цикла;
- Повышение мотивации к изучению предметов спортивно-технологического цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий; создание условий для творческой реализации обучающимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей;
- Проведение мониторинга интеллектуального развития через анализ и диагностику качества обучения каждого обучающегося при помощи тестирования и графиков динамики успеваемости;
- Организация работы по дифференцированному обучению в условиях перехода на ФГОС
- Организация работы с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации
- Проведение работы с неуспевающими учениками
- Организация работы с учащимися по здоровье-сберегающим технологиям в условиях перехода на ФГОС
- Проведение работы по активации познавательной деятельности учащихся
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Кафедра начальных классов

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС третьего поколения.
- Обновление информационно-методического обеспечения.
- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
- Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.